Российская Федерация

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №301

_____ Евтеева Н. И.

«____» _____ 2023 г.

Годовой план работы педагога-психолога

МАДОУ № 301 Первомайского района города Ростова-на-Дону

Васильевой Людмилы Валентиновны

на 2023-2024 учебный год

город Ростов-на-Дону

Цель: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы профилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Базовый блок								
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	**Категория**							
		Диагностика Д	**Коррекция и развитие КР**	**Консультирование К**	**ПросвещениеП**	**Профилактика ПФ**	**ЭкспертизаЭ**	**Организационно-методическая работа ОМ**
Сопровождение адаптации	**Воспитанники**	**Цель** – минимизация негативных последствий адаптации **Сроки** – октябрь **Ответственный** –педагог-психолог **Системаработы** – скрининг по возрасту (для детей после 3-х лет)	-	-	-	-	**Системаработы** - прогноз процесса адаптации	**Системаработы** – подготовка анкет, опросников, изучение тематической литературы, оформление стендовой информации, оформление листовок, составление заключений, заполнение журналов учёта видов работ. Аналитическая справка по ре-

	Родители	**Цель** – получение информации об особенностях воспитания и развития в семье **Сроки** – октябрь **Ответственный** –педагог-психолог **Системаработы** – анкета для родителей (до поступления ребёнка в ДОО) – прогноз протекания периода адаптации.	-	**Цель**- психологическая поддержка родителей детей с тяжёлой формой адаптации **Сроки** – октябрь **Ответственный** – воспитатели, педагог-психолог **Система работы** – индивидуальные консультации для родителей до поступления ребёнка в ДОО	**Цель**- повышение уровня компетенции по вопросам воспитания и развития **Сроки**- в течение года **Ответственный** –педагог-психолог **Система работы** - Оформление стендовой информации, буклета (режим работы, график работы специалистов, образовательные услуги) и с рекомендациями на период адаптации. Выступление на родительском собрании. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжёлой формой адаптации.	**Цель**- предупреждение дезадаптации **Сроки**- октябрь **Ответственный** – педагог-психолог	**Системаработы** - прогноз процесса адаптации	зультатам периода адаптации **Сроки** – в течение года

	Педагоги	**Цель** – сопровождение/ наблюдение педагогом за процессом адаптации по критериям анкеты «Адаптационный лист» **Сроки**-в течение адаптационного периода		**Цель** – минимизация негативных последствий адаптации; обучение навыкам взаимодействия с ребенком в процессе адаптации **Сроки** - октябрь **Ответственный** - педагог-психолог	**Цель**- повышение психологической культуры педагогов (общие закономерности развития, адаптации детей к условиям ДОУ) **Сроки**- в течение года **Ответственный** –педагог-психолог	**Цель** - предупреждение дезадаптации (профилактике регресса навыков самообслуживания (по запросу) **Сроки**- октябрь **Ответственный** – педагог-психолог		
	Администрация			**Системаработы** - первичное ознакомление «Услуги для семьи психологической службы ДОУ» Договор с родителями	**Системаработы** - сопровождение приема новых детей и информирование родителей о условиях детского сада	**Системаработы -** составление графика постепенного поступления новых детей в группу; организации режимных моментов в группе	**Системаработы** - оценка предметно-развивающей среды групп, принимающих новых детей	

Оптимизация педагогического общения	**Педагоги**	**Цель** – выявление условий, препятствующих эффективному взаимодействию педагога с детьми, направление отдельных педагогов на обучение. Диагностика педагогического общения. **Сроки** – в течение года **Ответственный** –педагог-психолог	-	**Цель** - оптимизация общения педагога с детьми **Сроки** – в течение года **Ответственный** - педагог-психолог	**Цель**- повышение психологической культуры педагогов **Сроки**- в течение года **Ответственный** –педагог-психолог **Системаработы –** семинар – практикум для педагогов по формированию необходимых умений общения. Информирование педагогов о возможности получения психологической помощи. Устные консультации.	-	**Цель** - оценка взаимодействия педагога с детьми **Сроки** - ноябрь **Ответственный**: педагог-психолог, муз. и физ. руководители **Системаработы** - экспертиза открытых занятий, участие в организации профессиональных конкурсов По запросу.	**Системаработы**– изучение тематической литературы, подготовка к диагностике, организация работы практикума.
	Администрация			**Системаработы** - рекомендации по оптимизации пед. общения **Сроки**-апрель	**Системаработы** - организация работы семинаров по обучению педагогов **Сроки**- ноябрь	**Системаработы** - направление отдельных педагогов на обучение **Сроки**- в течении года	**Системаработы** - участие в составлении годового плана работы ДОУ. **Сроки**- июль	**Системаработы** - аналитическая справка по результатам обследования педагогического общения

Скрининговая диагностика	**Воспитанники**	**Цель** - определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями **Сроки** – апрель-май **Ответственный** педагог-психолог, воспитатели **Системаработы** – методики на определение познавательного развития и особенностей развития личности	-	-	-	-	-	**Системаработы** – подготовка к диагностике, изучение тематической литературы, составление заключения, подготовка и оформление стендовой информации. Подготовка к выступлениям на родительских собраниях.Заполнение журналов учёта видов работ.

	Родители	**Цель** - сбор информации по анамнезу	-	**Цель** - поддержка в преодолении отклонений в развитии, координация взаимодействия взрослого с ребёнком, помощь в выборе образовательного учреждения **Сроки** – октябрь-май **Ответственный -** воспитатели, педагог-психолог	**Цель** - информирование о возрастных нормах развития, причинах отклонений в развитии **Сроки** - октябрь **Ответственный** –педагог-психолог	**Цель**- предупреждение отклоняющегося развития. Согласование необходимости и условий проведения углублённой диагностики. **Системаработы** - оформление стендовой информации. Выступление на родительских собраниях. Заполнение журналов учёта видов работ. **Сроки** - октябрь **Ответственный** – педагог-психолог, воспитатели	-	

	Педагоги	-	-	**Цель** - помощь в координации взаимодействия взрослого с ребёнком, помощь в выборе образовательного пути для детей с отклонениями. **Системаработы** - консультирование педагогов по проблемам учёта особенностей развития детей в образовательном процессе. **Сроки** – октябрь-май **Ответственный** – воспитатели, педагог-психолог	**Цель** - информирование о возрастных нормах развития, причинах отклонений в развитии **Сроки**-в течение года **Ответственный** –педагог-психолог	**Цель** - предупреждение отклоняющегося развития **Сроки** - май **Ответственный** педагог-психолог -	-	

	Администрация	**Цель** - согласование условий проведения углублённой диагностики.	-	**Системаработы** - консультирование администрации по проблемам учёта особенностей развития детей в образовательном процессе.	**-**	**Системаработы** - предложения по оптимизации психического развития детей в ДОО	-	**Системаработы** - заключение (справка по результатам скрининга). Заполнение медкарты каждого воспитанника. Организация работы ППк.

Коррекционно-развивающая работа	**Воспитанники**	**Цель**: выявление причин несоответствия развития ребёнка социально-возрастной норме с целью преодоления отклонений в развитии; выявление динамики в развитии ребёнка в соответствии с его индивидуальной программой коррекции; выявление сдвигов в развитии. **Системаработы** – дифференциальная диагностика **Сроки** - октябрь, апрель. **Ответственный** - педагог-психолог, муз. и физ.руководители, воспитатели, врач	**Цель**: содействие и сопровождение развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. **Системаработы** – индивидуальная и развивающая работа по результатам диагностики с детьми второй младшей и средней групп. Групповая и индивидуальная коррекционная работа по решению ППк ДОО. **Сроки** ноябрь - апрель **Ответственный** - педагог-психолог, муз. и физ.руководители, воспитатели	-	-	-	**Цель**: оценка психического развития детей группы риска, представление мотивированного заключения **Сроки** - октябрь, апрель. **Ответственный**педагог-психолог, муз. и физ. руководитель, воспитатели	**Системаработы** - составление заключения, оформление памяток по работе с детьми с нарушениями, организация коррекционной работы заполнение журнала учёта видов работ, устные отчеты администрации ДОУ о ходе коррекционных работ. Подготовка к участию в заседании ППк ДОО и представление в вышестоящую городскую ПМПк.

	Родители	-	-	**Цель**- информирование о способах помощи ребёнку, психологическая помощь и поддержка родителей, определение образовательного маршрута ребёнка (внутри и вне ДОО). **Сроки** ноябрь-апрель. **Ответственный** – воспитатели, педагог-психолог, муз.и физ. руководители, врач	**Цель**- повышение уровня компетенции по вопросам развития и коррекции ребёнка с ОВЗ, согласование содержания, форм КР работы с родителями. **Сроки**-октябрь **Ответственный** –педагог-психолог.	-	-	

	Педагоги	-	-	**Цель**- информирование о способах психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в зависимости от причин нарушений. **Сроки**ноябрь-апрель. **Ответственный** – воспитатели, педагог-психолог, муз.и физ. руководители, врач	**Цель**- повышение уровня компетенции по вопросам развития и коррекции ребёнка с ОВЗ, согласование содержания, форм КР работы с педагогами. **Сроки** - в течение года. **Ответственный** –педагог-психолог	-	**Цель**: оценка психического развития детей группы риска, представление мотивированного заключения **Сроки**октябрь, апрель. **Ответственный**педагог-психолог, муз. и физ. руководитель, воспитатели	
	Администрация		**Цель** – организационное сопровождение коррекционного процесса				**Системаработы**- участие в заседании ППк ДОО и представление в вышестоящую городскую ПМПк.	

Вариативный блок

Категория	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май	Заключение по результатам анкетирования
	Участие в заседании конфликтной комиссии ДОУ.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (по запросам от администрации)	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи.	Дети всех возрастных групп	Сентябрь	Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.
	Диагностика познавательного развития детей *(Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)*	Дети среднего дошкольного возраста	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
	Диагностика готовности детей к школе *(методика Ясюкова Л.А.)(по необходимости)*	Дети подготовительной группы	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
	Диагностика готовности детей к школе (***Тест школьной зрелости Керна – Йерасека (количество баллов по трём невербальным субтестам) (обязательная)***	Дети подготовительной группы (два раза: в возрасте 6 и 7 лет)	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
	Диагностика эмоционального и личностного	Дети всех возрас-	В течение учебного года	Протокол на каждого ребёнка.

	развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	тных групп	(по запросам)	Заключение на каждого ребёнка.
	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
	Диагностика межличностных отношений. *Методика Дж. Морено «Социометрия»*	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
	Диагностика детей с ОВЗ.	Дети ОВЗ	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Групповые и индивидуальные занятия с детьми различных целевых групп	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики, и при наличии целевых групп)	Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы или рабочая программа коррекционно-развивающей работы.
	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	Дети ОВЗ	В течение учебного года	АОП ДО
	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа КРР
	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптациик ДОУ: 1. «Адаптационно-развивающие встречи» (*по Алексеевой Е.А.*). 2. Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации (*А.С. Роньжиной*)	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа КРР
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Проект семейных встреч для родителей «СО-	Родители, дети	В течение учебного года	Конспекты мероприятий.

	ДРУЖЕСТВО»	старшей возрастной группы	(проводится в соответствии с планом работы проекта «СОДРУЖЕСТВО»)	Отчёт по итогам учебного года.
	Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!»	Родители, педагоги, дети, администрация	Декабрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
	Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций»	Родители, дети, педагоги	В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта)	Оформление проекта. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам реализации проекта.
	Психологический тренинг «Мы вместе»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта
	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной возрастной группы	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки «Скоро в школу»
	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
	Выступление на педагогическом совете.	Педагоги	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом ДОУ)	Конспект выступления.
Стендовая информация в группах				
	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х	Сентябрь	Стендовая информация

		младших групп		
	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стендовая информация
	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
	«Темперамент- основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
Памятки для родителей				
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка
	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
	Разработка рабочих программ, индивидуальных	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.

	образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.			
	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог_____ /Фамилия И.О.

(подпись)

«_____» _____ 2023 год

Вариативный блок			
Категория	**Планируемое мероприятие**	**Сроки**	**Цель мероприятия**
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Консультирование	Консультирование администрации по вопросам психологического сопровождения развития детей в ДОУ.	Декабрь	
Развивающая и коррекционная работа	Развивающая работа с детьми (познавательная сфера) - «Хочу всё знать» Развивающая работа с детьми группы риска по проблемам в эмоционально-волевой сфере (агрессивность) «Преодоление агрессивного поведения дошкольников в детском саду и семье»	Октябрь - май Ноябрь - апрель	Развитие познавательных психических процессов (память, мышление, внимание) Преодоление нарушений в

	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности при адаптации к ДОУ «Адаптационно-развивающие встречи» Алексеевой Е.А. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации» А.С. Роньжиной Коррекционная и развивающая работа по запросам	Октябрь–декабрь В течение года	эмоционально-волевом развитии
Профилактика и просвещение	Участие в родительских собраниях: " Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ" "Гиперактивные дети: шпаргалки, рекомендации» "Где папа? Если ребёнок растёт без отца" «Ребёнок и телевизор» Круглый стол для родителей подготовительных групп: "Психологическая готовность к школе: роль педагогов и родителей" Открытое занятие для педагогов с детьми: 1. Коррекционно - развивающее занятие: «Преодоление гиперактивности и агрессивного поведения» 2. Коррекционное занятие: «У страха глаза велики»	В течение года Май Ноябрь Февраль	Повышение уровня компетенции родителей по вопросам воспитания и развития
Организационно-методическая работа	Координационные совещания ППк по подведению итогов диагностической работы и определению индивидуальных траекторий развития "особых" детей в условиях ДОУ Определение критериев адаптации ребёнка к ДОУ Разработка адаптационного листа для МАДОУ №301 Подготовка наглядных материалов по адаптации Подготовка бланков для диагностики Обработка и анализ результатов диагностики по готовности к школе Заполнение текущей документации Самообразование: «Специфика адаптационного периода детей 3-4 лет» Посещение супервизий	Октябрь, февраль, май В течение года Апрель-май В течение года В течение года	Содействие развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. (документация по работе ППк)

	Подбор и составление коррекционно-развивающих программ Подготовка диагностического инструментария для скрининга Участие в итоговом педсовете. Тематическое выступление "Уровень формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет" Участие в районных МО педагогов-психологов Изучение профессиональной литературы Составление заключений по результатам психодиагностических исследований Написание отчётов Подготовка к выступлениям, тренингам, занятиям Оформление и пополнение методической базы кабинета педагога-психолога Организация предметно-развивающей среды в кабинете педагога-психолога с перспективой её усовершенствования в свете современных развивающих технологий.	В течение года В течение года Май В течение года В течение года	Повышение уровня профессионального мастерства

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1.	Диагностика	- Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Определение психолого-

		(тест-анкета) - Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях - Скрининговая диагностика младших групп - Скрининговая диагностика средних групп - Скрининговая диагностика старших групп - Скрининговая диагностика готовности к школе подготовительных групп - Углублённое психологическое обследование детей группы риска - Углублённое психологическое обследование детей по запросу ППк - Отслеживание динамики развития - Мониторинг адаптации детей поступающих в МАДОУ - Диагностика особенностей психологического климата в коллективе как составляющей психологического здоровья детей и взрослых.	Октябрь Апрель - май Сентябрь, май Октябрь Октябрь Декабрь Ноябрь	педагогических параметров готовности детей к условиям жизни в ДОУ Изучение индивидуальных особенностей детей и особенностей семейного воспитания с целью профилактики дезадаптации Выявление нормального и отклоняющегося развития детей ДОУ Определение уровня психологической готовности детей к школе Выявление особенностей развития личности ребёнка, определение причин нарушений с целью преодоления отклонений в развитии. Изучение индивидуально-психологических особенностей ребёнка с целью преодоления отклонений в развитии Создание психологических условий для эмоционального комфорта взрослых и детей.
	2.Развивающая и коррекционная работа	Проведение индивидуальных и групповых адаптационно-развивающих встреч с детьми 2-й мл. групп (гр. № 11,10, 2)	Октябрь-декабрь	Психологическое обеспечение психологического про-

		Наблюдение и отслеживание адаптационного периода Составление банка данных на детей группы риска по результатам скрининга Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию эмоционально-волевой сферы личности Групповая коррекционно-развивающая работа (ГКРР) с детьми по графику и утвержденным программам Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми сопровождаемыми специалистами ППк по утвержденным программам для каждого ребёнка Развивающая работа с детьми (познавательная сфера) - «Хочу всё знать» Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска эмоционально-волевая сфера (агрессивность) «Преодоление агрессивного поведения дошкольников в детском саду и семье» Коррекционно-развивающая работа по адаптации «Адаптационно-развивающие встречи» Алексеевой Е.А. Коррекционная и развивающая работа по запросам	Октярь-ноябрь Октябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь Ноябрь - апрель Ноябрь -апрель Октябрь - май Ноябрь - апрель	цесса Преодоление нарушений в эмоционально-волевом развитии Развитие познавательных психических процессов (память, мышление, внимание) Преодоление нарушений в эмоционально-волевом развитии Психологическое сопровождение процесса адаптации
3.	Консультирование	Индивидуальные консультации по адаптационному периоду до поступления ребёнка в ДОУ Консультирование администрации и педагогов по общим	Октябрь	Оптимизация условий для адаптации ребёнка при поступлении в ДОУ

		закономерностям процесса адаптации детей к условиям ДОУ (составление рекомендаций по адаптации) Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики Консультирование педагогов и педагогов по ходу и результатам коррекционной работы с детьми. Консультирование родителей по вопросам дальнейшего развития, воспитания и обучения детей Консультирование администрации по вопросам психологического сопровождения развития детей в ДОУ Индивидуальные консультации для родителей детей, сопровождаемых ПМПк. Консультирование по использованию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми Индивидуальные консультации, посвящённые подготовке детей к школе (по результатам диагностики) Стендовые консультации для родителей и педагогов: "Как помочь ребёнку в период адаптации" "Рекомендации для родителей по преодолению собственных агрессивных проявлений»	Октябрь В течение года В течение года	Психологическое обеспечение адаптационного периода в МАДОУ Преодоление отклонений в развитии, координация взаимодействия взрослого с ребёнком Оказание психологической помощи и поддержки. Содействие формированию личности ребёнка Психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста
4.	Профилактика и просвещение	Участие в родительских собраниях: "Что такое детская агрессия?" "Влияние родительских установок на воспитание детей" "Гиперактивный ребёнок: особенности взаимодействия"	В течение года	Повышение уровнякомпетенции родителей по вопросам воспитания и развития

		"Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ" "Психологическая готовность к школе: роль педагогов и родителей"	Май	
5.	Организационно-методическая работа	Координационные совещания ППк по подведению итогов диагностической работы и определению индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ в условиях ДОУ Определение критериев адаптации ребёнка к ДОУ Разработка адаптационного листа для МАДОУ Подготовка наглядных материалов по адаптации Подготовка бланков для диагностики Обработка и анализ результатов диагностики по готовности к школе Заполнениетекущей документации Самообразование: «Специфика адаптационного периода детей 3-4 лет» Посещение супервизий Подбор и составление коррекционно-развивающих программ Подготовка диагностического инструментария для скрининга Участие в итоговом педсовете. Тематическое выступление "Уровень формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет" Участие в районных МО педагогов-психологов Изучение профессиональной литературы Составление заключений по результатам психодиагностических исследований Написание отчётов Подготовка к выступлениям, тренингам, занятиям Оформление и пополнение методической базы кабинета педагога-психолога	Февраль, май В течение года Октябрь-ноябрь Май В течение года	Содействие развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. (документация по работе ППк) Повышение уровня профессионального мастерства

		Организация предметно-развивающей среды в кабинете педагога-психолога с перспективой её усовершенствования в свете современных развивающих технологий		
6.	Экспертная работа	Участие в работе ППкДОУ Участие в тематическом контроле	Ноябрь - апрель	